

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية برج بوعريج

المدة: 02 ساعة

ثانوية حريزي البشير - العش -

مارس 2022

الشعبة : تقني رياضي.

امتحان الفصل الثاني في مادة الفلسفة

عالج موضوعا واحدا على الخيار:



رمز نموذج الاجابة

الموضوع الاول :

هل يمكن دراسة المادة الحية دراسة تجريبية ؟

المطلوب : اكتب مقالة فلسفية جدلية تبرز فيها ما يلي :

- طرح المشكلة. 02.5 نقطة
- عرض الأطروحة حججها ومناقشتها. 06 نقاط
- عرض نقيض الأطروحة حججها ومناقشتها. 06 نقاط
- التركيب او التغليب. 03 نقاط
- حل المشكلة. 02.5 نقطة

الموضوع الثاني:

قيل: " تبعاً لنظام الفروض يمكن للرياضيات أن تُفضي الى نتائج جد مختلفة..."

أثبت صحة هذه الأطروحة

المطلوب : اكتب مقالة فلسفية بالاستقصاء بالوضع تبرز فيها ما يلي :

- طرح المشكلة. 02.5 نقطة
- عرض منطق الأطروحة وما يحتويه من حجج . 05 نقاط
- عرض منطق الخصوم ونقده. 05 نقاط
- تدعيم الأطروحة بحجج وبراهين. 05 نقاط
- حل المشكلة. 02.5 نقطة

الموضوع الثالث: (النص)

".... وَمَهْمَا تَكُنِ الْهَنْدَسَةُ الْآنَ مُتَحَرِّرَةً مِنَ التَّجْرِيبَةِ، فَإِنَّهَا تَوَلَدَتْ عَنْهَا . فَقَبْلَ أَنْ يَكُونَ لَدَى الْإِنْسَانِ أَقْلُ فِكْرَةٍ عَنِ الْهَنْدَسَةِ كَانَ يَصْنَعُ أَشْيَاءَ هَنْدَسِيَّةَ قَدْ تَمَتَّازُ بِإِنْتِظَامٍ مُدْهِشٍ ، وَقَدْ صَنَفَهَا بِأَنَّهَا مُتَمَاثِلَةٌ بِالنِّسْبَةِ لِلْمَحْوَرِ . فَالْمُسْتَقِيمُ وَالسَّطْحُ والدَائِرَةُ وَالْكُرَّةُ وَالْبَيْضَاوِي كُلُّهَا مُنْتَجَاتُ نَظَرِيَّةٍ لِلصَّنَاعِيَةِ الْبَشَرِيَّةِ . وَكَانَتْ الْأَشْكَالُ وَالْمُجَسَّمَاتُ الْمُتَحَقِّقَةُ عَلَى هَذَا النِّحْوِ لَا تَخْتَلِفُ فِي شَيْءٍ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْفِيْزِيْقِيَّةِ إِذَا أَرَادَ الْمَرْءُ أَنْ يَعْرِفَ خَصَائِصَهَا كَانَ عَلَيْهِ أَنْ يُلَاحِظَهَا مُلَاحَظَةً مُبَاشِرَةً، وَمِنْ ثَمَّ كَانَتْ تَجْرِيبِيَّةً كَافِيَةً لِكَيْتَشَافَهَا جَمِيعَ مَا تَقْتَضِيهِ الْمُرَاوَلَةُ الْعَمَلِيَّةُ . وَمَا زَالَتْ الْهَنْدَسَةُ بِاللُّغَةِ الْأَوْرَبِيَّةِ تُذَكِّرُنَا بِهَذِهِ النَّشْأَةِ الْعَمَلِيَّةِ وَالتَّجْرِيبِيَّةِ (1) .

وَلَقَدْ كَانَ الْحِسَابُ أَيْضًا تَجْرِيبِي النَّشْأَةِ، دَعَتْ إِلَيْهِ الدَّوَاعِي النَّفْعِيَّةُ وَالْعَمَلِيَّةُ، وَلَقَدْ خَرَجَتْ فِكْرَةُ الْعَدَدِ وَفِكْرَةُ الْعَدِّ مِنْ مُلَاحَظَةِ الْأُمُورِ الْمَحْسُوبَةِ وَكَانَتْ فِكْرَةُ الْعَدَدِ فِي نَظَرِ الْبِدَائِيَّينَ بِمِثَابَةِ كَيْفِيَّةٍ لِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَشْيَاءِ وَكَانَتْ الْوَحْدَةُ تُمَثِّلُ بِشَيْءٍ مَا . وَيُمَثِّلُ الْعَدَدُ بِتَكَرَّارِ رَمَزِ الْوَحْدَةِ . وَقَدْ أَسْتُخْدِمَ الْجِسْمُ الْإِنْسَانِيُّ وَبِالْأَخْصِ الْأَصَابِعُ لِعَدِّ مَا دُونَ الْعَشْرَةِ ، وَقَدْ أُطْلِقَتْ أَسْمَاءٌ عَلَى هَذِهِ الْأَعْدَادِ دُونَ أَنْ تُقَرَّرَ عِلَاقَاتُ بَيْنَهَا..."

كامل محمد محمد عويضة ، اقليدس بين الفلسفة والمنهج الرياضي، ص 20.

هوامش:

(1): الهندسة باللاتينية (ingenium) وتعني المبتكر فالمهندسون مكلفون بإيجاد حلول مبتكرة لمشكلات البشرية.

المطلوب : اكتب مقالا فلسفيا مبرزاً من خلاله :

- المشكلة التي يعالجها النص. 02.5 نقطة
- أطروحة صاحب النص موقفه . 05 نقاط
- الحجج المعتمدة. 05 نقاط
- مناقشة النص. 05 نقاط
- حل المشكلة. 02.5 نقطة